



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

“Istituto Comprensivo Sottotenente Alfredo Aspri”

SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA II° GRADO

Via degli Oscini, 104022 FONDI (LT) Tel. 0771531619 fax 0771531619

Codice Fiscale 90056200596 Codice Meccanografico LTIC85700L

email: ltic85700l@istruzione.it pec: ltic85700l@pec.istruzione.it

Prot. 554/IV.2.1/A02

Fondi, 06/02/2019

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1

Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-370 Progetto “digit@l_mente insieme” CUP J75B17000450007

**AVVISO DI SELEZIONE DI ENTI/ASSOCIAZIONI/AGENZIE
FORMATIVE/SCUOLE di LINGUE PER IL REPERIMENTO DI FIGURE
PROFESSIONALI ESPERTE MADRELINGUA INGLESE ESTERNE
ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018, n.129 concernente “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell' articolo 1 , comma 143 , della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale(FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA la delibera n. 27 del 19/04/2017 del Collegio dei docenti e la delibera n.45 del 20 /04/2017 del Consiglio di Istituto di adesione ai diversi Avvisi ed Azioni del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “ Per la Scuola “ 2014/2020

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto

10.2.1A-FSEPON-LA-2017-181 € **17.046,00**

10.2.2A-FSEPON-LA-2017-370 € **44.856,00**

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione PON di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il proprio decreto, prot. n.1369.VI.3 del 21/03/2018 di assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento suddetto ai fini della realizzazione dei seguenti Progetti

Progetto “Crescita” 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-181

Progetto “digit@l_mente insieme” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-370



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 06/09/2018 che prevede l'approvazione dei criteri di selezione esperti esterni/interni PON/FSE presenti nel Regolamento di Istituto al capitolo III "Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ai sensi del D.I. 44/2001 e dell'art. 46 del D.L. 112/2008" apponendo una postilla contenente la seguente dicitura "Il presente regolamento si applica nella designazione delle figure professionali da impegnare nei progetti PON FSE"

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti"

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO l'Avviso Prot. 5347/IV.5.1/A02 del 18/12/2018 con il quale è stata avviata la procedura di candidatura per la selezione di **PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

VISTA l'assenza di candidature per i moduli:

"English in @ction: Modulo di Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

"Once upon a time" Modulo di Lingua inglese per allievi della scuola secondaria.

CONSIDERATA la necessità di individuare un soggetto giuridico (Enti, Associazioni, Agenzie formative, Scuole di Lingue) per l'acquisizione di un Servizio di formazione prestato mediante la figura di Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione dei moduli di cui sopra (n. 1 Esperto per ogni modulo)

EMANA

UN AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

finalizzato all'individuazione di operatori economici interessati a partecipare, su successivo invito di questa Amministrazione stessa, alla procedura di gara finalizzata all'affidamento del Servizio di formazione prestato mediante la figura di Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione dei seguenti moduli :

"English in @ction: Modulo di Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Sede: Sperlonga ore 30

"Once upon a time" Modulo di Lingua inglese per allievi della scuola secondaria.

Sede: Sperlonga ore 30

L'indagine di mercato non è impegnativa per l'Amministrazione, in quanto finalizzata ad acquisire la disponibilità degli operatori interessati a fornire un preventivo per la successiva fase di affidamento del servizio. L'Amministrazione si riserva in ogni caso il diritto di sospendere, modificare o interrompere definitivamente la presente indagine, senza che ciò possa fondare alcuna pretesa, da parte degli operatori interessati, a qualsiasi forma di risarcimento, indennizzo o rimborso dei costi o delle spese eventualmente sostenute.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Art. 1 Oggetto e natura dell'incarico – requisiti

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi dei seguenti moduli:

“English in @ction: Modulo di Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Sede: Sperlonga ore 30

Importo orario : EURO 70,00

Da Marzo a Giugno

“Once upon a time” Modulo di Lingua inglese per allievi della scuola secondaria.

Sede: Sperlonga ore 30

Importo orario : EURO 70,00

Da Marzo a Giugno

Ed avrà come destinatari prioritariamente Enti in grado di mettere a disposizione della scuola figure di docenti esperti Madrelingua Inglese aventi le seguenti caratteristiche , espressamente previste dalle “Disposizioni ed istruzioni” Prot. N. 1498 del 9/02/2018 di seguito indicate:

essere Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1;

di godere dei diritti civili e politici;

di non aver riportato condanne penali e non essere sottoposto a procedimenti penali;

di essere in possesso di titolo di studio e/o professionalità comprovata relativamente all'incarico oggetto della selezione.

Art. 2 Compiti di pertinenza.

L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- 5) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 6) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 7) L'esperto, coadiuvato dal tutor dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- 8) Redigere una relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato

Art. 3 Periodo e modalità di svolgimento dell'incarico.

Il periodo di intervento copre la durata dei moduli in programma, secondo la calendarizzazione singola per un totale di 30 ore.

Art. 4 Domanda di partecipazione

Ogni operatore economico, entro e non oltre le ore **12:00 del 22/02/2019**, dovrà presentare la propria Manifestazione d'interesse trasmettendo all'Amministrazione procedente apposita istanza redatta utilizzando il modello A allegato alla presente, mediante l'utilizzo dei seguenti mezzi:

- posta elettronica certificata all'indirizzo Itic857001@pec.istruzione.it
- consegna diretta in segreteria, presso la sede centrale dell'I.C. Sott. Ten Alfredo Aspri - Via degli Osci – 04022 Fondi.

Nell'oggetto della PEC ovvero sulla busta sigillata in casi di consegna diretta dovrà essere apposta la seguente dicitura: "Manifestazione di interesse Progetto PON-FSE. **DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE**"

Art. 5 Pubblicità dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituto .

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Adriana Izzo

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)