



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina  
*Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità*



### ISTITUTO COMPRENSIVO O. FREZZOTTI – CORRADINI

Sede Legale: Via Quarto, 49 Sede Operativa: Via Amaseno, 29 – 04100 LATINA

Codice Meccanografico: LTIC85000T - Distretto Scolastico n. 46

Codice fiscale 91124300590 – sito web: [www.icfrezzaicorradini.gov.it](http://www.icfrezzaicorradini.gov.it)

	0773697768	@	<a href="mailto:Itic85000t@istruzione.it">Itic85000t@istruzione.it</a>	@	<a href="mailto:Itic85000t@pec.istruzione.it">Itic85000t@pec.istruzione.it</a>
--	------------	---	--	---	--

Prot. n. 6340 1.8.g

Latina, 06/10/2017

Ai Dirigenti Scolastici  
Ai Docenti  
delle Istituzioni Scolastiche  
di ogni ordine e grado della provincia di Latina

**OGGETTO:** Progetto: “Inclusione, insieme si può fare” – Avvio Percorso formativo DSA – **dal 17 al 27 Ottobre 2017**

L'I.C. “Frezzotti-Corradini” di Latina, sede del **CTS** per la provincia di Latina, comunica alle Istituzioni Scolastiche in indirizzo, **l'avvio del percorso formativo gratuito**, rivolto a tutto il personale docente, che **avrà inizio il giorno 17 Ottobre 2017 e terminerà il giorno 27 Ottobre 2017**, presso la sede del Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità, in via Amaseno n. 29 – Latina, **come da programma** che si allega.

Si richiede ai docenti interessati di effettuare entro e non oltre il giorno 13/10/2017 la propria iscrizione tramite accesso al seguente link: <https://ctslatina001dsa.eventbrite.it> specificando anche istituto e grado scolastico d'appartenenza.

Al Termine della formazione verrà rilasciato attestato di partecipazione ai sensi della vigente normativa.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Roberta Venditti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina  
 Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità



### ISTITUTO COMPRENSIVO O. FREZZOTTI – CORRADINI

Sede Legale: Via Quarto, 49 Sede Operativa: Via Amaseno, 29 – 04100 LATINA

Codice Meccanografico: LTIC85000T - Distretto Scolastico n. 46

Codice fiscale 91124300590 – sito web: [www.icfrezzaicorradini.gov.it](http://www.icfrezzaicorradini.gov.it)

	0773697768		<a href="mailto:ltic85000t@istruzione.it">ltic85000t@istruzione.it</a>		<a href="mailto:ltic85000t@pec.istruzione.it">ltic85000t@pec.istruzione.it</a>
--	------------	--	--	--	--

Programma dettagliato Progetto: "Inclusione, insieme si può fare"

#### **Percorso Formativo DSA**

Formazione a cura degli esperti:

**Dott.ssa Emanuela Benvenuti:** *Psicologa dello sviluppo e dell'educazione, esperta nella valutazione e trattamento dei disturbi del neurosviluppo e tutor per gli studenti delle Università "La Sapienza", "RomaTre" e "Guglielmo Marconi"*

**Dott. Emanuele Feudo:** *Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, esperto nella valutazione e trattamento dei disturbi del neurosviluppo e tutor per gli studenti delle Università "La Sapienza", "RomaTre" e "Guglielmo Marconi"*

**Dott.ssa Chiara Fiacco:** *Mediatore linguistico-culturale, docente di lingue straniere, Tutor dell'Apprendimento (specializzata presso l'Università degli studi di Padova con il professor Cesare Cornoldi), esperta nell'utilizzo degli strumenti compensativi presso Doposcuola specialistico per i DSA*

Giornate Formative (**20 ore totali**):

Martedì 17 Ottobre 2017: 4h

Giovedì 19 Ottobre 2017: 4h

Martedì 24 Ottobre 2017: 4h

Giovedì 26 Ottobre 2017: 4h

Venerdì 27 Ottobre 2017: 4h

**1° Giorno 17/10/2017 ore 15.00-19.00: "Introduzione ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), ai Bisogni Educativi Speciali (BES) e all'inclusione scolastica"**

- Caratteristiche cliniche e inquadramento diagnostico dei DSA (dislessia, discalculia e disortografia);
- Eziopatogenesi dei DSA e i principali modelli neuropsicologici;
- Linee Guida della Consensus Conference per la pratica clinica sui disturbi specifici dell'apprendimento;
- Comorbilità e diagnosi differenziale;
- Normative di riferimento: la legge 170/2010 e le successive normative sui BES;
- Progettazione e stesura del piano didattico personalizzato (PDP vari modelli).

**2° Giorno 19/10/2017 ore 15.00-19.00: "Dislessia , Comprensione del testo e disortografia"**

Il bambino che ha difficoltà a leggere:

- Cause e profilo clinico
- Proposte pedagogiche / strumenti compensativi

Il bambino che ha difficoltà a comprendere:

- Cause e profilo clinico
- Proposte pedagogiche / strumenti compensativi



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Dipartimento Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina  
Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità



### ISTITUTO COMPRENSIVO O. FREZZOTTI – CORRADINI

Sede Legale: Via Quarto, 49 Sede Operativa: Via Amaseno, 29 – 04100 LATINA

Codice Meccanografico: LTIC85000T - Distretto Scolastico n. 46

Codice fiscale 91124300590 – sito web: [www.icfrezzaicorradini.gov.it](http://www.icfrezzaicorradini.gov.it)

	0773697768	@	ltic85000t@istruzione.it	@	ltic85000t@pec.istruzione.it
--	------------	---	--------------------------	---	------------------------------

Il bambino che ha difficoltà a scrivere:

- Cause e profilo clinico
- Proposte pedagogiche / strumenti compensativi

#### 3° Giorno **24/10/2017 ore 15.00-19.00: "La discalculia: inquadramento teorico e i principali modelli neuropsicologici"**

- Lo sviluppo delle abilità numeriche e di calcolo
- I principali modelli neuropsicologici
- La discalculia evolutiva
- Proposte pedagogiche / strumenti compensativi

#### 4° Giorno **26/10/2017 ore 15.00-19.00: "DSA e lingue straniere"**

- I DSA nella scuola secondaria
- Il PDP delle lingue straniere
- Misure dispensative e strumenti compensativi
- Verifiche e Valutazioni

#### 5° Giorno **27/10/2017 ore 15.00-19.00: Laboratori Didattici (per la scuola materna, primaria e secondaria)**

*Laboratori didattici per la scuola **materna/primaria**:*

- Metafonologia
- Parole
- Ortografia fonologica
- Frasi

*Laboratori didattici per la **scuola secondaria di primo e secondo grado** e utilizzo degli strumenti compensativi:*

- Attività laboratoriali strutturate su casi clinici

**Durante tutte le giornate di formazione** verranno svolte esercitazioni pratiche su presentazione di casi clinici con

- Lettura di diagnosi
- Stesura di PDP